

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 4 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по окружающему миру**

Дата проведения:

Фамилия, имя _____

Вариант:1

A1. Выбери верное утверждение.

1. Вокруг Земли вращаются восемь планет.
2. Вокруг Солнца вращаются девять планет.
3. Вокруг Солнца вращаются семь планет.
4. Солнце вращается вокруг Земли.

A2. Где самый богатый растительный и животный мир?

- 1) в полярных поясах 3) в умеренных поясах
- 2) на Северном полюсе 4) в тропиках

A3. Что мы называем историческим источником?

1. Учебник по истории
2. Статьи в газетах, посвященные историческим событиям
3. Всё то, что может рассказать нам о прошлом
4. Исторические книги

A4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима сурова, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра 3) пустыня
1. тайга 4) Арктическая пустыня

A5. Укажи самую низкую равнину России

1. Западно – Сибирская
1. Приволжская
1. Среднесибирское плоскогорье
1. Восточно-Европейская

A6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

1. Ладожское 3. Каспийское
2. Байкал 4. Онежское

A7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

1. Не купаться в реках
1. Поливать огороды водой из рек и озёр
1. Уничтожать обитателей водоёмов
1. Расчищать берега водоёмов от мусора

A8. Укажи основные свойства торфа:

1. прочность 3) пластичность
1. твёрдость 4) горючесть

A9. Что является названием отрасли животноводства?

1. цветоводство 3) свиноводство
1. металлургия 4) полеводство

A10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

1. Эпоха Древнего мира
1. Эпоха Средних веков
1. Эпоха Нового времени
1. Эпоха Новейшего времени

B1. Какое растение не является луговым?

1. Тысячелистник 3) Тимофеевка
1. Мятлик 4) Тростник

B2. Какое насекомое поедает листья картофеля?

- 1) колорадский жук 3) Божья коровка
- 2) Жужелица 4) Тля

B3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

1. Пётр Первый
1. М.В. Ломоносов
1. Екатерина Вторая
1. Иван Третий

B4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1. Куликовская битва
1. Бородинская битва
1. Ледовое побоище
1. Ордынское сражение.

C1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.

- 1) водопад Виктория
- 2) Большой барьерный риф
- 3) Алтай
- 4) озеро Байкал

C2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1. Нефть 3. Каменный уголь
2. Известняк 4. Природный газ

С3. Назови государственные праздники России.

1. День России
2. День государственного флага РФ
3. День Конституции
4. День милиции

Дата проведения:

Фамилия, имя _____

Вариант:2

A1. Какое утверждение верно.

1. В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
2. В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
3. В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
4. В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

A2. Где самый бедный растительный и животный мир?

- 1) в южном тропическом поясе 3) в полярных поясах
- 2) на северном тропическом поясе 4) в умеренных поясах

A3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- 1) археология 3) астрономия
- 2) история 4) география

A4. Какая природная зона описана в тексте?

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 1) тундра 3) степь
- 2) тайга 4) арктическая пустыня

A5. Что называют Каменным поясом земли Русской

1. Уральские горы 3. Алтай
2. Кавказские горы 4. Русскую равнину

A6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем ?

1. Ладожское 3. Каспийское
2. Онежское 4. Байкал

A7. Какое утверждение неверно?

1. Лес – защитник почвы.
2. Лесов много, что вырубить их все невозможно

3.Лес очищает воздух

4.Лес защищает почву от разрушения.

А8. Какие почвы распространены в нашей стране?

1) черноземы 3) болотные

2) луговые 4) подзолистые

А9.Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?

1) глину 3) известняк

2)торф 4) гранит

А10 В какую эпоху возникли первые цивилизации?

1.В первобытную эпоху

2.Вэпоху Древнего мира

3.Вэпоху Средних веков

4.В эпоху Нового времени

В1. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?

1) сова 3) канюк

2) скворец 4) пустельга

В2. Из чего получают перловую крупу?

1. из ячменя 3) из ржи

2) из кукурузы 4) из гречихи

В3.Кого называют продолжателем дел Петра Первого?

1.Ивана Грозного 3. Александра Второго

2.Екатерину Вторую 4.Николая Второго

В4. Укажи расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации?

1) красная, белая, синяя

2) синяя, красная, белая

3) белая, синяя, красная

4) белая, красная, синяя

С1.Назови объекты Всемирного культурного наследия России.

1.Акрополь

2.Московский Кремль

3. исторический центр Санкт - Петербурга

4. Кизи

С2. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

- 1) на образование 3) на отдых
- 2) на труд 4) на разрушение памятников культуры

С3. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?

- 1. Фотография
- 1. Телевидение
- 1. Электричество
- 1. холодильник

1. Система оценивания выполнения работы.

За верно выполненные задания А 1- А10 ученик получает 1 балл.

За верно выполненные задания В1- В4 ученик получает 2 балла.

За верно выполненные задания С 1- С3 ученик получает 3 балла.

Каждое невыполненное задание или выполненное с ошибкой оценивается в 0 баллов.

За самостоятельно исправленные ответы оценка не снижается.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 27 баллов.

Количество баллов	Отметка за выполненные задания	Процент выполнения
24 - 27	«5»	92%-100%
19 -23	«4»	73% - 89%
14 – 18	«3»	54% - 69%
Менее 13 баллов	«2»	Менее 50%

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы по окружающему миру за 4 класс для проведения процедуры оценки учебных достижений обучающихся

№	Блоки содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности
А1, А3	Земля и человечество.	Умение использовать информацию о нашей	Базовый

		планете.	
A2, A4-Природа России. A5,A6,A7		Уметь различать объекты природы,	Базовый
A8- Родной край – часть A9,B1-B2 большой страны.		Умение различать виды почв, умение использовать информацию о полезных ископаемых, умение различать зерна зерновых культур, умение выявлять зависимость растениеводства и животноводства.	Базовый Повышенный
A10, C3	Страницы всемирной истории.	Уметь различать эпохи разных цивилизаций.	Базовый Повышенный
B3-B4	Страницы истории России.	Уметь ориентироваться в важных событиях истории России.	Повышенный
C1-C2	Современная Россия.	Умение различать права и обязанности гражданина, умение различать праздники в нашей стране.	Повышенный

Ключи к итоговым тестам

I вариант		II вариант	
№ вопроса и группа	Правильный ответ	№ вопроса и группа	Правильный ответ
A 1	2	A 1	3
A 2	4	A 2	3
A 3	3	A 3	1
A 4	2	A 4	1
A 5	1	A 5	1
A 6	5	A 6	3
A 7	4	A 7	2
A 8	4	A 8	4
A 9	3	A 9	1
A 10	3	A 10	2
B 1	4	B 1	2
B 2	1	B 2	1
B 3	2	B 3	2
B 4	2	B 4	3

C 1	3, 4	C 1	2,3,4
C 2	1,3,4	C 2	1,2,3
C 3	1,2,3	C 3	2,4